

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» *сентября* 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) при
проведении инвазивных манипуляций
(тематика цикла)

Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Сестринское дело в
педиатрии, Лечебное дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.07.2024г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских работников в области профилактики ИСМП, необходимых для самостоятельной работы, в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение вопросов эпидемиологии и профилактики ИСМП.

1.2 Изучение технологии обработки рук

1.3 Изучение вопросов, касающихся применения средств индивидуальной защиты

1.4 Изучение аспектов профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока

1.5 Изучение технологии постановки периферического венозного катетера (ПВК)

1.6 Изучение вопросов по уходу за центральным и периферическим венозным катетером

1.7 Изучение аспектов профилактики катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей.

1.8 Изучение технологии катетеризации мочевого пузыря мягким катетером

1.9 Изучение вопросов по уходу за постоянным мочевым катетером

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- знать эпидемиологию и меры профилактики ИСМП
- знать технологию обработки рук
- знать технологию применения индивидуальных средств защиты
- знать меры по профилактике катетер-ассоциированных инфекций кровотока
- знать технологию постановки ПВК
- знать методику ухода за центральным и периферическим венозным катетером
- знать меры по профилактике катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей
- знать технологию катетеризации мочевого пузыря мягким катетером
- знать методику ухода за постоянным мочевым катетером

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;

1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;

1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;

2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 18

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	Общие вопросы профилактики ИСМП	4	4
2	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока	6	6
3	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей	6	6
4	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1	Общие вопросы профилактики ИСМП	4	4
1.1	Эпидемиология и профилактика ИСМП	2	2
1.2	Обработка рук медперсонала. Применение средств индивидуальной защиты в целях профилактики ИСМП	2	2
2	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока	6	6
2.1	Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока	2	2
2.2	Техника постановки периферического венозного катетера (ПВК)	2	2
2.3	Уход за ПВК и центральным катетером	2	2
3	Профилактика катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей	6	6
3.1	Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей	2	2
3.2	Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером	2	2
3.3	Уход за постоянным уретральным катетером	2	2
4	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		18	18

Учебная программа

Раздел 1. Общие вопросы профилактики ИСМП (4 часа)

Тема 1.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ эпидемиологию ИСМП
- ✓ меры профилактики ИСМП

Тема 1.2 Обработка рук медперсонала. Применение средств индивидуальной защиты в целях профилактики ИСМП. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ методы обработки рук медперсонала
- ✓ технологию обработки рук
- ✓ виды индивидуальных средств защиты (ИСЗ)
- ✓ технология применения ИСЗ

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Эпидемиология и профилактика ИСМП – 2 часа
1.2	Обработка рук медперсонала. Применение средств индивидуальной защиты в целях профилактики ИСМП – 2 часа

Раздел 2. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока (6 часов)

Тема 2.1 Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ виды катетер-ассоциированных инфекций
- ✓ меры профилактики катетер-ассоциированных инфекций

Тема 2.2 Техника постановки периферического венозного катетера (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ технологию постановки ПВК

Тема 2.3 Уход за ПВК и центральным катетером (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ возможные осложнения у пациентов с установленным ПВК и ЦВК
- ✓ принципы ухода за ПВК
- ✓ принципы ухода за ЦВК

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций кровотока – 2 часа
2.2	Техника постановки периферического венозного катетера (ПВК) – 2 часа
2.3	Уход за ПВК и центральным катетером – 2 часа

Раздел 3. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей (6 часов)

Тема 3.1 Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ виды катетер-ассоциированных инфекций
- ✓ меры профилактики катетер-ассоциированных инфекций

Тема 3.2 Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ технологию постановки катетера Фалея
- ✓ технологию постановки простого катетера

Тема 3.3 Уход за постоянным уретральным катетером. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ возможные осложнения у пациентов с установленным постоянным мочевым катетером
- ✓ принципы ухода за постоянным мочевым катетером

Перечень теоретических занятий

Номер	Наименование тем
-------	------------------

темы	
3.1	Основные аспекты профилактики катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей – 2 часа
3.2	Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером – 2 часа
3.3	Уход за постоянным уретральным катетером – 2 часа

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. Условно-патогенные группы микроорганизмов
 - а. стафилококки
 - б. шигеллы
 - в. вирус кори
 - г. протей
2. К оппортунистическим микроорганизмам относится все, кроме
 - а. пневмоцисты
 - б. ВИЧ-инфекция
 - в. возбудитель вирусного гепатита С
 - г. шигеллы

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общие вопросы профилактики ИСМП.

1. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика ВИЧ-инфекции» 3.1.5.2826-10
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» 2.1.32630-10
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к работе медицинской сестры» часть I; издательство Современное сестринское дело; 2019
4. Учебник «Сестринское дело и сестринский уход»; Т.П. Обуховец; издательство Кнорус; Москва 2019

5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с ИСМП. Сборник информационных материалов; издательство Ремедим Приволжье; 2012

Раздел 2. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока.

1. Учебник «Сестринское дело и сестринский уход»; Т.П. Обуховец; издательство Кнорус; Москва 2019
2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с ИСМП. Сборник информационных материалов; издательство Ремедим Приволжье; 2012

Раздел 3. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей

1. Учебник «Сестринское дело и сестринский уход»; Т.П. Обуховец; издательство Кнорус; Москва 2019
2. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с ИСМП. Сборник информационных материалов; издательство Ремедим Приволжье; 2012

Раздел 4. Итоговая аттестация (тестирование).

1. Банк тестовых заданий

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 30 тестов по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.